

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(**ФГАОУ ВО «РГГУ»**)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ АРАБСКИХ СТРАН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Современное политическое развитие стран Ближнего и Среднего Востока -
арабский язык

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Политические партии арабских стран
Рабочая программа дисциплины

Составители:

д.и.н., профессор Г.Г. Косач; д.п.н., доцент Н.А. Медушевский

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 04 от 03.12.2024

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1 Система оценивания	11
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	11
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1 Список источников и литературы	16
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
9. Методические материалы	18
9.1 Планы семинарских занятий	18
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление об особенностях и характеристиках партийных систем отдельных арабских стран, а также об общих моментах.

Задачи дисциплины: сформировать общее представление о политических партиях и движениях арабских стран, дать обоснованный анализ процессов, происходивших (и происходящих) в арабских странах с точки зрения их воздействия на формирование и эволюцию этих партий и движений, способствовать выработке основных навыков для понимания проблематики и терминологии политических текстов схожей направленности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран
	ПК-3.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук	Знать: общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук. Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические партии арабских стран» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История арабских стран», «История стран Азии и Африки», «География арабских стран», «Внешняя политика арабских стран», «Государственный строй стран арабского мира».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Культура повседневности в арабских странах, Государственный строй в странах арабского мира, Внутренняя политика в странах арабского региона, Экономика арабских стран, Внешняя политика арабских стран, Международные отношения в регионе Ближнего Востока, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
VII	Лекции	32
VII	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Формирование идей египетского национализма и первые политические партии Египта конца XIX – начала XX в.	Египет после английской оккупации 1882 г. Формирование основополагающих идей египетского национализма и становление Национальной (ватанистской) партии. Идеологические постулаты Национальной партии, деятельность Мустафы Камиля и ранний этап египетского партийного строительства. Процесс создания и «общенациональная» идеология партии Вафд и Саада Заглуля. Вафд и становление независимого Египта.
2	Идеология исторической Сирии», становление «арабо-сирийского» национализма и первые политические партии региона.	Н. Азури и Лига арабского отечества. Идеиные воззрения сторонников этого политического движения. Предпосылки становления «общесирийских» партийных структур (партия Истикляль, общество Аль-Ахд) в контексте эволюции региона «исторической Сирии» после окончания Первой мировой войны и введения системы европейского мандатного управления. Становление Национального блока в качестве ведущей политической силы подмандатной Сирии и партии сирийской независимости.
3	Первые политические структуры стран арабского Магриба.	Система французского протектората в Тунисе, франко-испанского протектората в Марокко и прямого французского управления в Алжире и становление младотунисского движения, Ассоциации алжирских улемов и марокканского Национального блока. Идеологические воззрения и политические требования первых магрибинских политических структур как отражение начала антиколониальной борьбы. Специфика деятельности каждой из первых политических партий стран Магриба.
4	Иракские политиче-	Эволюция общества Аль-Ахд и роль его идеологов в создании

	ские партии времени британского мандатного управле- ния и независимого развития в 1930-е гг.	партии власти в Ираке времени 1920-х-1930-х гг. Партии «внутренних» иракских националистов – Страж независимости, движение Ахали. Создание первых религиозно-партийных структур в шиитской среде Ирака. Начало партийного строительства в иракском Курдистане.
5	Становление первых коммунистических партий и организаций арабского мира	Первые коммунистические партии арабского мира: Египет, Палестина, Сирия и Ливан, страны Магриба и Ирак. Коминтерн и советская политика в регионе арабского мира. Роль инациональных меньшинств в процессе создания компартий. Земляческий и конфессиональный характер первых компартий. «Арабизация» компартий арабского мира и этнические расколы в их рядах. Компартии региона после роспуска Коммунистического Интернационала
6	Малые государства зоны Персидского залива и первые политические группы политического действия (1930-е-1940-е гг.).	Движение «младокувейтцев» и создание «литературных клубов» в Бахрейне. Трансформация ранних политических структур и становление местных отделений общеарабского Движения арабских националистов. Роль и значение развития египетской партийной системы и идеологии партии Вафд в процессе становления первых политических структур Кувейта и Бахрейна.
7	Ливан как «государство общин» и формирование ливанской этноконфессиональной партийной системы.	Первые политические партии ливано-маронитской общины (Ливанские фаланги и Национально-либеральная партия) и воздействие клановой структуры на их становление. Деятельность армянских «национальных» партий (Дашнакпутюн, Рамкавар и Гнчак). Первые политические структуры (движение Наджаде) суннитской общины Ливана. Идея «ливанского государства» в идеологии этих партий.
8	Трансформация египетской партийной системы после Палестинской войны 1948-1949 гг.	Египетский офицерский корпус и создание организации «Свободные офицеры». Идеологические воззрения этой организации. Гамаль Абдель Насер и постановка вопроса о новом этапе партийного строительства в работе «Философия революции». Становление и эволюция Арабского социалистического союза (АСС). АСС и египетское государство. АСС и «светские» партии. АСС и Движение братьев-мусульман.
9	Идеология и практика баасизма	Становление Движения арабского возрождения и идеологические воззрения Мишеля Афляка. Трансформация Движения в Партию арабского социалистического возрождения (ПАСВ). Баасизм и государство в Сирии и Ираке. Кланово-конфессиональный фактор как основа деятельности ПАСВ в партийно-государственной системе Сирии и Ирака. ПАСВ в Сирии и Ираке в ее отношениях со «светскими», религиозными и этническими партиями и движениями обеих стран.
10	«Светские» и религиозные партии и движения арабских стран Магриба	Фронт национального освобождения (ФНО) Алжира – от партизанской организации к правящей партии. Идеологические воззрения ФНО и практика его деятельности. ФНО и партии оппозиции. Дустуровская партия в независимом Тунисе: становление тунисского авторитаризма. Политические партии Марокко и королевский двор – формирование патронажно-клиентельной системы. Религиозные партии стран Магриба: движение Ан-Нахда в Тунисе и Фронт исламского спасения в Алжире. Исламские партии Марокко.
11	Йемен: опыт «соци-	Йеменская социалистическая партия в Народно-демократиче-

	алистического» строительства и подъем религиозных партий и движений.	ской республике Южный Йемен: истоки формирования, идеологические воззрения и советское влияние. Политические партии и движения в Йеменской Арабской республике. Опыт партийного взаимодействия в условиях после создания объединенного Йемена. Религиозные партии страны в противостоянии «светским» партийным структурам: роль кланово-племенного фактора.
12	Палестинские партии и движения.	Палестинская война 1948-1949 гг. и условия формирования Организации освобождения Палестины (ООП) и палестинских партийных структур. ФАТХ: от авангарда антиизраильского сопротивления к правящей партии Палестинской Национальной Администрации (ПНА). Движение арабских националистов и «марксистские» палестинские организации (Народный и Демократический фронты освобождения Палестины). Баасистские (САИКА и Фронт палестинского освобождения) партийные структуры в системе ООП. Движение ХАМАС: обстоятельства становления, идеология и эволюция. ФАТХ и ХАМАС как соперники в борьбе за власть в ПНА.
13	Эволюция ливанской политической системы в 1980-е-2000-е гг.	Ливан после окончания гражданской войны и заключения Таифских соглашений. Новое понимание идеи «ливанского государства» и позиция различных общин. Парцеллизация маронитских политических партий. Становление Прогрессивной социалистической партии и идеология выражения интересов друзской общины. Движение Аль-Мустакбаль как новая форма размежевания в рядах суннитской общины. Движения АМАЛЬ и Хизбалла как выразители интересов шиитской общины. Современная роль армянских политических партий Ливана.
14	Партийные структуры постбаасистского Ирака	Партии шиитской общины Ирака и их идеологические воззрения: многочисленность группировок как итог клановой общественной структуры. Политические партии иракского Курдистана и их идейные воззрения. Партии и движения иракских суннитов и национальных меньшинств (ассирийцы, туркоманы, армяне). Попытки достижения консенсусного взаимопонимания партийных структур и укрепления иракской государственности.
15	Протопартии в государствах зоны Персидского залива	Ассоциации и клубы общественной пользы в монархиях стран зоны Персидского залива. Конституционные запреты создания политических партий. Принцип «национального единства» и религиозное осуждение создания партий. Реальная картина партийно-политической ситуации в Бахрейне и Кувейте. Попытки создания политических партий в Саудовской Аравии. Возможность трансформации ассоциаций и клубов общественной пользы в протопартийные структуры.
16	Арабские политические партии в условиях современного этапа демократических перемен.	«Арабские революции» первой половины 2000-х гг. и трансформация партийных структур арабского мира. Угасание прежних правящих партий и становление новых политических структур «образованного класса». Потенциальные возможности партий традиционной оппозиции в арабских странах. «Арабские революции» и религиозные движения в арабских странах.
17	Европейский вызов и становление первых политических	Британская оккупация Египта и формирование египетских партийных структур. Становление партии Вафд как ведущей силы египетского национального движения. Французское присутствие

	партий арабского мира	в Северной Африке и становление местных партий и организаций. «Историческая Сирия» времени после завершения Первой мировой войны и возникновение первых политических партий субрегиона. Роль Национального блока в самостоятельности Сирии и достижении политической независимости.
18	Египетские партии в канун и после революции 1952 г..	Вафд, коммунисты и Движение братьев-мусульман в 1940-е-1950-е гг. Организация «Свободные офицеры» и ее исторические и идейные предшественники. Арабский социалистический союз как правящая партия Египта эпохи правления Г.А. Насера.
19	Ливанские политические партии: эпоха становления и время обретения независимости.	Феномен ливанского политического этноконфессионализма. Политические партии христианских общин Ливана. Политические партии мусульманских общин Ливана.
20	Партия арабского социалистического возрождения (ПАСВ) в Сирии и Ираке.	Баасизм как доктрина и движение: история становления и эволюции. ПАСВ как правящая партия Сирии: идеология и политика. ПАСВ как правящая партия в баасистском Ираке: идеология и политика.
21	Палестинские политические партии и движения	Организация освобождения Палестины (ООП) как коалиция «светских» политических движений. ФАТХ: становление и идейные воззрения. ФАТХ после создания Палестинской Национальной Администрации (ПНА). Марксистские и пробаасистские политические структуры в ООП. ХАМАС и палестинские исламисты в политическом спектре палестинского социума.
22	Исламистские политические организации арабских стран Магриба	Движение исламского спасения Алжира: идеология и политическая практика. Движение Ан-Нахда в Тунисе: идеология и политическая практика. Марокканские исламистские организации: становление и идейные воззрения.
23	Партийная система постбаасистского Ирака	Партии шиитской общины Ирака и их идеологические воззрения: многочисленность группировок как итог клановой общественной структуры. Политические партии иракского Курдистана и их идейные воззрения. Партии и движения иракских суннитов и национальных меньшинств (ассирийцы, туркоманы, армяне). Попытки достижения консенсусного взаимопонимания партийных структур и укрепления иракской государственности.
24	Партии арабского мира: перспективы трансформации и развития	Этап «народных революций» 2011 г. в арабском мире: предпосылки и итоги. Новые политические структуры «образованного класса» в арабском мире. Потенциальные возможности партий традиционной оппозиции в арабских странах. «Арабские революции» и религиозные движения в арабских странах.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Формирование идей египетского национализма и первые политические партии Египта конца XIX – начала XX в.	Лекция 1-2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

2	Идеология «исторической Сирии», становление «арабо-сирийского» национализма и первые политические партии региона	Лекция 3-4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся..
3	Первые политические структуры стран арабского Магриба	Лекция 5-6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Иракские политические партии времени британского мандатного управления и независимого развития в 1930-е гг.	Лекция 7-8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Становление первых коммунистических партий и организаций арабского мира	Лекция 9-10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6	Малые государства зоны Персидского залива и первые политические группы политического действия (1930-е-1940-е гг.).	Лекция 11-12 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Ливан как «государство общин» и формирование ливанской этноконфессиональной партийной системы	Лекция 13-14 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	Трансформация египетской партийной системы после Палестинской войны 1948-1949 гг.	Лекция 15-16 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
9	Идеология и практика баасизма	Лекция 17-18 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
10	«Светские» и религиозные партии и движения арабских стран Магриба	Лекция 19-20 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
11	Опыт «социалистического» строительства в Йемене, подъем религиозных партий и движений.	Лекция 21-22 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12	Палестинские партии и движения	Лекция 23-24 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
13	Эволюция ливанской политической системы в 1980-е-2000-е гг.	Лекция 25-26 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
14	Партийные структуры постбаасистского Ирака	Лекция 27-28 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
15	Протопартии в государствах зоны Персидского залива	Лекция 29-30 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

16	Арабские политические партии в условиях современного этапа демократических перемен	Лекция 31-32 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
17	Европейский вызов и становление первых политических партий арабского мира	Семинар 1-4 Самостоятельная работа	Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
18	Египетские партии в канун и после революции 1952 г.	Семинар 5-6 Самостоятельная работа	Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
19	Ливанские политические партии: эпоха становления и время обретения независимости	Семинар 7-8 Самостоятельная работа	Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
20	Партия арабского социалистического возрождения (ПАСВ) в Сирии и Ираке	Семинар 9-10 Самостоятельная работа	Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
21	Палестинские политические партии и движения	Семинар 11-13 Самостоятельная работа	Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
22	Исламистские политические организации арабских стран Магриба	Семинар 14-16 Самостоятельная работа	Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
23	Партийная система постбаасистского Ирака	Семинар 17-19 Самостоятельная работа	Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
24	Партии арабского мира: перспективы трансформации и развития	Семинар 20-24 Самостоятельная работа	Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	3 балла	39 баллов

- проверочный тест пройденного материала	21 балл	21 балл
Промежуточная аттестация – устный опрос по вопросам к экзамену		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «доста-</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		точный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Варианты тестовых заданий

1. Организация «Братья-мусульмане» (ПК-3.1, ПК-3.2)

1. В каком городе была создана организация «Братья-мусульмане»?

А. Каир Б. Александрия В. Исаилия

2. Когда была основана организация «Братья-мусульмане»?

А. 1928 Б. 1930 В. 1942

3. Кто стал основателем организации «Братья-мусульмане»?

А. Айман Завахири Б. Сейид аль-Кутб В. Хасан Аль-Банна

4. Какой из перечисленных ниже пунктов не отражает первоначальных целей организации «Братья-мусульмане»?

А. Свержение правящего режима и распространение идеологии «Братьев-мусульман» на соседние арабские страны.

Б. Предотвращение вестернизации египетского общества

В. Поощрение строительства мечетей и религиозных школ для противостояния моральному разложению молодежи

5. Кто стал идеологом движения «Братьев-мусульман»?

А. Мишель Афляк Б. Сейид аль-Кутб В. Хасан Аль-Банна

6. Где было создано первое отделение «Братьев-мусульман»?

А. Ирак Б. Иордания В. Сирия

7. Когда деятельность организации «Братья-мусульмане» была запрещена на территории Египта?

А. 1947 Б. 1954 В. 1964

8. Из-за чего деятельность «Братьев-мусульман» на территории Египта была запрещена?
А. Попытка покушения на президента Египта
Б. Попытка государственного переворота
В. Заговор с США с целью свержения президента Египта
9. Какой деятель движения «Братьев-мусульман» был казнен?
А. Айман Завахири Б. Сейид аль-Кутб В. Хасан Аль-Банна
10. Когда происходит распространение деятельности «Братьев-мусульман» на другие арабские страны?
А. 1950-е гг. Б. 1960-е гг. В. 1970-е гг.
11. В каком сирийском городе произошло восстание, организованное «Братьями-мусульманами»?
А. Алеппо Б. Хама В. Хомс
12. Какая организация является отделением «Братьев-мусульман» на территории Палестины?
А. ФАТХ Б. ХАМАС В. Хезболла
13. Как организация «Братья-мусульмане» принимала участие в парламентских выборах до 2011 г.?
А. Кандидаты проходили либо по спискам зарегистрированных партий, либо в качестве независимых
Б. «Братья-мусульмане» создали собственную партию
В. «Братья-мусульмане» не принимали участия в парламентских выборах до 2011 г.
14. В каком году «Братья-мусульмане» составили наибольшую по численности оппозиционную фракцию в парламенте?
А. 1985 Б. 1993 В. 2005
15. Что стало следствием египетской «революции 25 января»?
А. Организация «Братья-мусульмане» была исключена из списка запрещенных организаций в Египте
Б. Организация «Братья-мусульмане» была признана террористической организацией В. Организация «Братья-мусульмане» объявила о самороспуске
16. Как называлась партия, созданная организацией «Братья-мусульмане»?
А. Ан-Нур Б. Ан-Нахда В. Партия свободы и справедливости
17. Кто возглавлял партию «Братьев-мусульман»?
А. Мухаммад Мурси Б. Мухаммед Саад аль-Кататни В. Хосни Мубарак
18. Кто стал президентом Египта в 2012 г.?
А. Мухаммад Мурси Б. Мухаммед Саад аль-Кататни В. Хосни Мубарак
19. Когда правительство Египта официально объявило «Братьев-мусульман» террористической организацией?
А. 1964 Б. 2013 В. 2015
20. После каких событий «Братья-мусульмане» были признаны террористической организацией?
А. Произошел государственный переворот

Б. Власти обвинили «Братьев-мусульман» в подготовке террористических актов
 В. США и ООН потребовали у египетских властей включить организацию «Братья-мусульмане» в список террористических организаций

2. Движение ХАМАС (ПК-3.1, ПК-3.2)

1. Когда было основано движение ХАМАС?

А. 1964 Б. 1973 В. 1987

2. Где было создано движение ХАМАС?

А. Сектор Газа Б. Западный берег реки Иордан В. Каир

3. Кто является основателем движения ХАМАС?

А. Хасан Насралла Б. Шейх Ахмед Ясин В. Яхья Абд аль-Латиф Аяш

4. На основе какой (-их) организации (-ий) было создано движение ХАМАС?

А. Крыло «Братьев-мусульман» Западного берега реки Иордан и сектора Газы, «Исламский джихад – Палестина»

Б. Крыло «Братьев-мусульман» Западного берега реки Иордан и сектора Газы

В. «Исламский джихад – Палестина»

5. Чем первоначально занималась организация, ставшая предтечей движения ХАМАС?

А. Организация террористических актов на территории Израиля

Б. Благотворительность и религиозная деятельность В. Политическая деятельность

6. Как Израиль относился к организации, ставшей предтечей движения ХАМАС?

А. Игнорировал Б. Противостоял В. Оказывал поддержку

7. Как расшифровывается название ХАМАС?

А. Исламское движение сопротивления

Б. Движение за национальное освобождение Палестины

В. Исламское движение за освобождение Палестины

8. Как называется руководящий орган ХАМАС?

А. Исламский совет Б. Консультативный совет В. Общий совет

9. Как называется программный документ движения ХАМАС?

А. Исламская хартия Б. Палестинская национальная хартия В. Хартия освобождения

10. Когда был принят основной программный документ ХАМАС?

А. 1965 Б. 1974 В. 1988

11. Что стало стратегической целью движения ХАМАС?

А. Политическая борьба с ФАТХ

Б. Освобождение всей Палестины от моря и до Иордана

В. Объединение всех исламских государств

12. Как лидеры движения ХАМАС предлагали решить палестинский вопрос?

А. Путем вооруженной борьбы

Б. Путем мирных переговоров с Израилем

В. При посредничестве мирового сообщества

13. Как называется военизированное крыло движения ХАМАС?

А. Черная рука Б. Бейтар В. Бригады Изз ад-Дина аль-Кассама

14. Кто в настоящее время является лидером движения ХАМАС в секторе Газа?

А. Исмаил Хания Б. Хасан Насралла В. Шейх Ахмед Ясин

15. В каких странах движение ХАМАС признано террористической организацией?

А. Россия, США, ЕС

Б. Россия, США, Израиль

В. Израиль, США, ЕС

16. Когда ХАМАС победил на выборах в местный парламент и сформировал правительство?

А. 1990 Б. 2006 В. 2010

17. Когда ХАМАС захватил власть в секторе Газа?

А. 1991 Б. 2007 В. 2011

18. Как Израиль отреагировал на захват власти в секторе Газа движением ХАМАС?

А. Ввел экономическую блокаду сектора Газа

Б. Ввел свои войска на территорию сектора Газа

В. Израильские спецслужбы убили лидера движения ХАМАС в секторе Газа

19. Кто является основным спонсором движения ХАМАС?

А. Иордания Б. Ирак В. Страны Персидского залива и Саудовская Аравия

20. В каком году Израиль начал военную операцию в секторе Газа «Рубеж обороны»?

А. 2011 Б. 2014 В. 2017

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации VII семестр (ПК-3.1, ПК-3.2)

1. Обстоятельства становления ранних групп политического действия в Египте
2. Партия Вафд: причины формирования и деятельность
3. Наджиб Азури и вопрос «арабского отечества» в контексте постановки проблемы сирийской «общееарабской» партии
4. Сирийские политические партии времени французского мандата: идейные установки и деятельность
5. Первые коммунистические организации арабского мира: движение от национализма к большевистской идее
6. Роль инациональных меньшинств в создании первых коммунистических партий арабского мира
7. Первые ливанские маронитские политические организации: идеология и деятельность
8. Кланово-конфессиональный характер первых ливанских политических структур
9. Первые политические организации в государствах зоны Персидского залива: младокувейтцы и младобахрейнцы
10. Египетские политические партии после Палестинской войны: движение «Братья-мусульмане» и Миср аль-фата
11. Июльская «революция» 1952 г. и становление «Организации освобождения»
12. Первые политические организации в странах Магриба: партия Дестур, Ассоциация мусульманских улемов и Организация национального действия в Марокко
13. Становление Партии арабского социалистического возрождения (ПАСВ) в Сирии

14. Идеологические постулаты баасизма: единство, свобода, социализм
15. Обстоятельства прихода ПАСВ к власти в Сирии
16. Иракское отделение ПАСВ: обстоятельства становления и прихода к власти
17. Ислам и политика в деятельности партий и движений в странах Магриба
18. «Светские» политические партии стран Магриба
19. Создание Йеменской социалистической партии (ЙСП): процесс объединения групп социалистического действия
20. ЙСП как правящая партия Южного Йемена
21. Палестинские партии и политические движения: обстоятельства становления
22. Организация освобождения Палестины как коалиция партийных структур
23. ХАМАС в политической структуре Палестины
24. Постбаасистский Ирак: политические партии и движения
25. Ассоциации и клубы общественной пользы в Саудовской Аравии и «малых» странах зоны Персидского залива
26. Политические партии арабского мира после «арабской весны»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2024).
2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2024).

Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 01.09.2024).
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2024).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа: <http://www.iimes.ru/> (дата обращения: 01.09.2024).

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе проведения занятий применяются технические средства обучения, а именно мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук, планшет) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран.

Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и Power Point версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием

дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

VII семестр

Занятие 1. Европейский вызов и становление первых политических партий арабского мира (2 ч.).

1. Британская оккупация Египта и формирование египетских партийных структур. Становление партии Вафд как ведущей силы египетского национального движения.
2. Французское присутствие в Северной Африке и становление местных партий и организаций.
3. «Историческая Сирия» времени после завершения Первой мировой войны и возникновение первых политических партий субрегиона. Роль Национального блока в достижении политической самостоятельности Сирии.

Литература.

1. Ермаков В.П. (отв. ред.). История арабских стран. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2021 – 186 с. URL: <https://bibli-online.ru/book/istoriya-arabskih-stran-445059>
2. Косач Г.Г. Арабский национализм или арабские национализмы: доктрина, этноним, варианты дискурса. – *Тишков В.А., Шнирельман В.А.* (отв. редакторы). Национализм в мировой истории. М., Институт этнологии и антропологии РАН, 2007. С. 259-331. URL: <http://valerytishkov.ru/engine/documents/document2616.pdf>

Занятие 2 (2 ч.). Египетские партии в канун и после революции 1952 г. 1.

Вафд, коммунисты и Движение братьев-мусульман в 1940-е-1950-е гг.

2. Организация «Свободные офицеры» и ее исторические и идейные предшественники.

3. Арабский социалистический союз как правящая партия Египта эпохи правления Г.А. Насера.

Литература.

1. Ермаков В.П. (отв. ред.). История арабских стран. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2021 – 186 с. URL: <https://bibli-online.ru/book/istoriya-arabskih-stran-445059>

2. Косач Г.Г. Арабский национализм или арабские национализмы: доктрина, этноним, варианты дискурса. – *Тишков В.А., Шнирельман В.А.* (отв. редакторы). Национализм в мировой истории. М., Институт этнологии и антропологии РАН, 2007. С. 259-331. URL: <http://valerytishkov.ru/engine/documents/document2616.pdf>

Занятие 3 (2 ч.). Ливанские политические партии: эпоха становления и время обретения независимости.

1. Феномен ливанского политического этноконфессионализма. 2.

Политические партии христианских общин Ливана.

3. Политические партии мусульманских общин Ливана. **Литература.**

Ермаков В.П. (отв. ред.). История арабских стран. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2021 – 186 с. URL: <https://bibli-online.ru/book/istoriya-arabskih-stran-445059>

Занятие 4 (2 ч.). Партия арабского социалистического возрождения (ПАСВ) в Сирии и Ираке.

1. Баасизм как доктрина и движение: история становления и эволюции. 2.

ПАСВ как правящая партия Сирии: идеология и политика.

3. ПАСВ как правящая партия в баасистском Ираке: идеология и политика. **Литература.**

Сапронова М.А. Политические системы арабских стран: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018 – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf

Занятие 5 (4 ч.). Палестинские политические партии и движения.

1. Организация освобождения Палестины (ООП) как коалиция «светских» по-

литических движений.

2. ФАТХ: становление и идейные воззрения. ФАТХ после создания Палестинской Национальной Администрации (ПНА).
3. Марксистские и пробаасистские политические структуры в ООП.
4. ХАМАС и палестинские исламисты в политическом спектре палестинского социума.

Литература.

1. Воскресенский А.Д. (отв. ред.). Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы. М., МГИМО (Университет), Аспект-Пресс, 2011 – 685 с. URL:

http://www.antiterrortoday.com/images/docs/voskresenskii_a_d_red_politicheskie_sistemy_i_politicheskie.pdf

2. Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран : учеб. пособие. М., МГИМО (Университет), 2011. - 164 с. URL:

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7259>

Занятие 6 (4 ч.). Исламистские политические организации арабских стран Магриба.

1. Движение исламского спасения Алжира: идеология и политическая практика. 2. Движение Ан-Нахда в Тунисе: идеология и политическая практика.

3. Марокканские исламистские организации: становление и идейные воззрения. **Литература.**

1. Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран : учеб. пособие. М., МГИМО (Университет), 2011. – 164 с. URL:

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=725>

2. Подгорнова Н.П. Страны Магриба в поисках оптимального пути развития. М. Институт Ближнего Востока, 2016 – 234 с. URL: <http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/281Podgornova2016.pdf>

Занятие 7 (4 ч.). Партийная система постбаасистского Ирака.

1. Партии шиитской общины Ирака и их идеологические воззрения: многочисленность группировок как итог клановой общественной структуры.

2. Политические партии иракского Курдистана и их идейные воззрения.

3. Партии и движения иракских суннитов и национальных меньшинств (ассирийцы, туркоманы, армяне).

4. Попытки достижения консенсусного взаимопонимания партийных структур и укрепления иракской государственности.

Литература.

Сапронова М.А. Иракская конституция в прошлом и настоящем. М., Институт востоковедения РАН, Институт Ближнего Востока, 2005 – 196 с. URL : http://book.iimes.su/wp-content/uploads/2006/r2006irq_p.pdf

Занятие 8 (4 ч.). Партии арабского мира: перспективы трансформации и развития.

1. Этап «народных революций» 2011 г. в арабском мире: предпосылки и итоги. 2. Новые политические структуры «образованного класса» в арабском мире.
3. Потенциальные возможности партий традиционной оппозиции в арабских странах.
4. «Арабские революции» и религиозные движения в арабских странах.

Литература.

1. Наумкин В.В. (отв. ред.). Ближний Восток, арабское пробуждение и Россия: что дальше? М., ИВ РАН, 2012 – 595 с. URL: <https://book.ivran.ru/f/middleeastarabspringrussia-2013.pdf>

2. Наумкин В.В., Малышева Д.Б. (отв. ред.). Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка). М., ИВ РАН, 2015 – 504 с. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

9.3 Иные материалы**Примеры билетов к экзамену:****Билет 1**

1. Обстоятельства становления ранних групп политического действия в Египте
2. Партия Вафд: причины формирования и деятельность

Билет 2

1. Наджиб Азури и вопрос «арабского отечества» в контексте постановки проблемы сирийской «общеарабской» партии
2. Сирийские политические партии времени французского мандата

Билет 3

1. Первые коммунистические организации арабского мира: движение от национализма к большевистской идее
2. Роль инациональных меньшинств в создании первых коммунистических партий арабского мира

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политические партии арабских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о политических партиях в арабских странах, истории их возникновения и функционирования, сущности их политических структур и содержания их идеологии. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим и историческим принципом. Курс описывает основные характеристики партийной системы арабских стран, их идеологические платформы и историю партийной системы до и после Исламской революции 1979 г. Темы лекций призваны охватить наиболее важные события в развитии внутренней политики арабских стран, и затрагивают базовые проблемы их политической системы.

Задачи дисциплины: изучение процесса партийного строительства в арабских странах в XX – начале XXI вв.; рассмотрение особенностей организации и функционирования партий современных арабских стран, структуры и механизмов функционирования различных органов власти в связи с действием различных партий; анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современных арабских странах в связи с действием различных партий; анализ действий оппозиционных правящим режимам партий и группировок; изучение внеинституциональных оснований партийной системы арабских стран – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии; исследование проблем конфликтогенного потенциала политических режимов арабских стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 - способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей
- ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций
- ПК-3.2 - Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3.1:

Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран.

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран.

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.

ПК-3.2

Знать: общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.

Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук

Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.